

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

DEPENDENCIA: 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN

PROYECTO: 11 / 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD. DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA

OBJETIVO: 214. REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES FRECUENCIA DEL INDICADOR: ANUAL

INDICADOR: 208. PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIDAD DE MEDIDA: PORCENTAJE

ENTIDAD

MÉTODO DE CÁLCULO

(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES ACEPTADOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA/*100

| ESTRUCTURA DEL INDICADOR | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|---|-------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| TIPO | ELEMENTO | DESCRIPCIÓN | VALOR | UNIDAD DE MEDIDA | | | | | | |
| VARIABLE | NINIMANIER | NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES ACEPTADOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA | 61.00 | ALUMNO | | | | | | |
| CONSTANTE | NNSIEB | NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA | 61.00 | ALUMNO | | | | | | |

| | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEP | ост | NOV | DIC |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| PROGRAMADO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| EVALUADO | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |

19/12/2018 Página 1 de 2



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS FICHA DE AVANCE DE INDICADOR

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA

58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA TIPO DE INDICADOR: DE GESTIÓN **DEPENDENCIA:**

PROYECTO: 11 / 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD. **DIMENSIÓN QUE ATIENDE: EFICIENCIA**

